

Determinantes territoriales de la reproducción social en Chile

Luis Miguel Rodrigo

Marcelo Ávalos

Observatorio Regional de Desarrollo Humano ORDHUM

Universidad Católica del Norte, Chile

Motivación y Pregunta de investigación

- La literatura sobre movilidad/reproducción social se ha centrado en los determinantes familiares e individuales.
 - Hay poco conocimiento sobre cómo las características del territorio afecta a este proceso.
 - El caso chileno presenta alta diferenciación y desigualdad territorial.
-
- Pregunta de investigación
 - **¿Cómo afectan, en Chile, las características del territorio al nivel de reproducción social?**

Revisión bibliográfica I

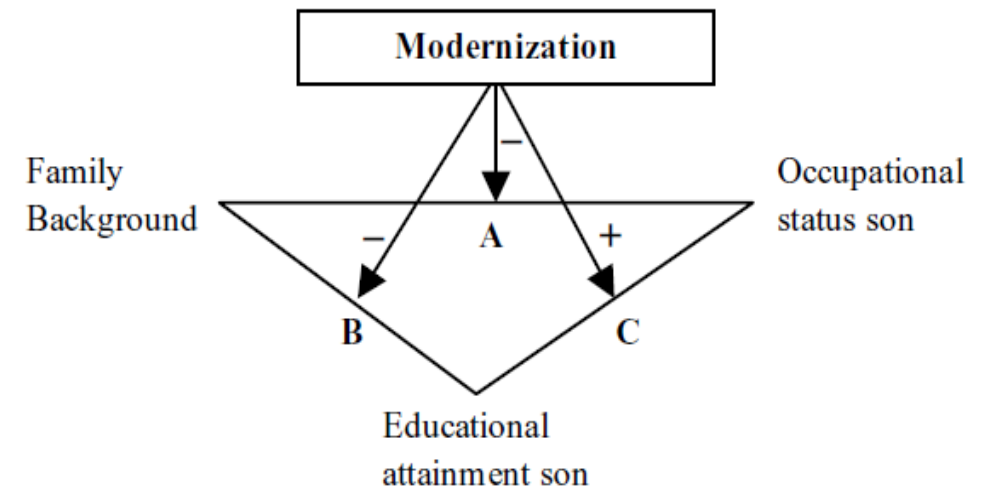
- Más allá de [la curva del Gran Gatsby \(Corak, 2012\)](#), la relación entre territorio y movilidad social, se ha discutido entorno a la tesis de la modernización.
- La tesis de la modernización (Treiman, 1970) afirma que el proceso de modernización (siglos XIX y XX) de las sociedades occidentales produjo que la adquisición de la posición social se desplazase de la adscripción al logro.
 - Mecanismos modernizadores:
 - Industrialización
 - Extensión educativa
 - Cultura común
 - Anonificación: a) urbanización, b) movilidad geográfica y c) transportes de masas

Revisión bibliográfica II

- Los críticos con la tesis de la modernización (Bourdieu y Passeron, 1970; Collins 1971; Grusky 1983) dudan que la modernización haya afectado a la movilidad social. Las clases privilegiadas encontraron estrategias para mantener su posición.
- Para Bourdieu (1979), las clases dominantes, además de su estatus y capital económico, cuentan con los **capitales cultural y social**, éstos también se transfieren intergeneracionalmente.
 - Estrategias de las clases dominantes:
 - Endogamia matrimonial
 - Transmisión directa del capital
 - Reconversión del capital

Revisión bibliográfica III

- La evidencia existente sobre la tesis de modernización es contradictoria, dependiendo de los países, métodos y periodos analizados.
 - La apoyan parcialmente:
 - Knigge *et al.* (2014)
 - Breen & Luijkx (2004)
 - Ganzeboom, Luijkx, & Treiman (1989)
 - La rechazan:
 - [Narayan et al. \(2018\)](#)
 - Clark (2014)
 - Erikson & Goldthorpe (1992)
 - Gruski (1983)



Metodología I

- Estudio exploratorio-explicativo
- Método inductivo/abductivo
- Pool de datos: CASEN, SINIM, Proyecciones de población del INE (PEA), MOP (distancias por carretera) y SII (número de empresas y trabajadores).
- Años: 2009, 2011, 2013 y 2015
- Unidad de análisis: 273 regiones funcionales (INE, 2008)
- Técnicas utilizadas: Regresión múltiple (OLS) y Análisis Factorial Exploratorio (rotación Varimax)

VARIABLES TERRITORIALES SELECCIONADAS (63)

- **Estructura productiva:** Gini tamaño empresas, Gini trabajadores en sectores según CASEN, Gini trabajadores en sectores según SII, Gini de los oficios, % trabajadores calificados y no calificados, escolaridad promedio, participación sectores primario, secundario y terciario, participación de los sectores minería, educación y público (excluidos de los anteriores), % de mujeres PEA activas, % de patrones y empleadores
- **Estructura social:** Asignación concejales PC, inversión municipal PC, funcionarios planta PC, funcionarios planta no profesionales PC, funcionarios planta profesionales PC, funcionarios a contrata PC, funcionarios a contrata no profesionales PC, funcionarios a contrata profesionales PC, gastos municipales en programas culturales PC, gastos PC en programa de mejoramiento de barrios, gasto PC en programa de mejoramiento urbano y equipamiento municipal
- **Asociatividad:** Centros de madres PC, centros de padres PC, organizaciones de adulto mayor PC, clubes deportivos PC, juntas de vecinos PC, uniones comunales PC, otras organizaciones comunales funcionales PC
- **Indigenismo:** Becas indígenas PC en educación primaria, becas indígenas PC en educación secundaria, % de autodefinición indígena (CASEN)
- **Educación:** matrícula municipal PC, matrícula particular sub. PC, matrícula particular PC, PSU > 450 municipal PC, PSU > 450 particular sub. PC, PSU > 450 particular PC
- **Pobreza:** Índice de pobreza (CASEN), % de población en condiciones de pobreza (CASEN)
- **Distancia:** distancia con Santiago, distancia con la capital regional
- **Demografía:** tamaño población, edad promedio, % PEA, % de mujeres en PEA, % habitantes con estudios superiores, tasas de natalidad y de mortalidad infantil

Análisis I

I. Estimación del nivel de reproducción social para cada región funcional

❖ Modelos reproductivos (Rodrigo, 2015):

1. Escolaridad = clase social de origen + género
2. Salario = clase social de origen + género
3. Ingreso familiar = clase social de origen + género
4. Salario = clase social de origen*escolaridad + género*escolaridad
5. Ingreso familiar = clase social de origen*escolaridad + género*escolaridad

❖ Se utiliza el Coeficiente de determinación ajustado como indicador del nivel de reproducción social de cada región funcional.

Análisis II

II. Reducción factorial de 63 variables territoriales (AFE varimax)

1. Se identifican 12 factores, que explican el 66% de la varianza.
2. De las 63 variables se retienen 58 para el análisis.
3. Por razones conceptuales, el primer factor se divide en tres y se ignoran el último, forzando el análisis a **13 factores**.

Factor (variables)	Variable	% var.
Planta estatal (8)	Asignación concejales PC, inversión municipal PC, funcionarios planta PC, funcionarios planta no profesionales PC, funcionarios planta profesionales PC, funcionarios a contrata PC, funcionarios a contrata no profesionales PC, funcionarios a contrata profesionales PC	61
Precariedad comunal (6)	Densidad población (-), tasas de mortalidad infantil (-) y natalidad (-), ingresos por fondo común municipal, edad promedio, % de mujeres en PEA	48
Especialización minera (3)	Participación del sector minero, participación del sector primario (-), patentes mineras PC	56
Asociatividad (7)	Centros de madres PC, centros de padres PC, organizaciones de adulto mayor PC, clubes deportivos PC, juntas de vecinos PC, uniones comunales PC, otras organizaciones comunales funcionales PC	49
Mercado laboral especializado (15)	Gini tamaño empresas (-), Gini trabajadores en sectores según CASEN (-), Gini trabajadores en sectores según SII (-), % trabajadores calificados, escolaridad promedio, % habitantes con estudios superiores, tamaño población, participación sector secundario, matrícula municipal PC (-), matrícula particular sub. PC, matrícula particular PC, PSU > 450 municipal PC, PSU > 450 particular sub. PC, PSU > 450 particular PC, % de mujeres PEA activas	44
Indigenismo (4)	Becas indígenas PC en educación primaria, becas indígenas PC en educación secundaria, % de autodefinición indígena (CASEN), distancia con Santiago.	69
Migración (3)	% migrantes corto plazo, % migrantes largo plazo, % migrantes	84
Salud pública (2)	Recursos disponibles en salud municipal PC, gasto en salud municipal PC	99
Pobreza (2)	Índice de pobreza (CASEN), % de población en condiciones de pobreza (CASEN)	100
Mercado laboral no calificado (2)	Gini de los oficios (-), % de trabajadores no calificados	84

Análisis III

- IV. Explicación del nivel de reproducción social territorial mediante 63 variables territoriales (regresión pasos hacia adelante)
- V. Explicación del nivel de reproducción social territorial mediante 13 factores territoriales

Resultados

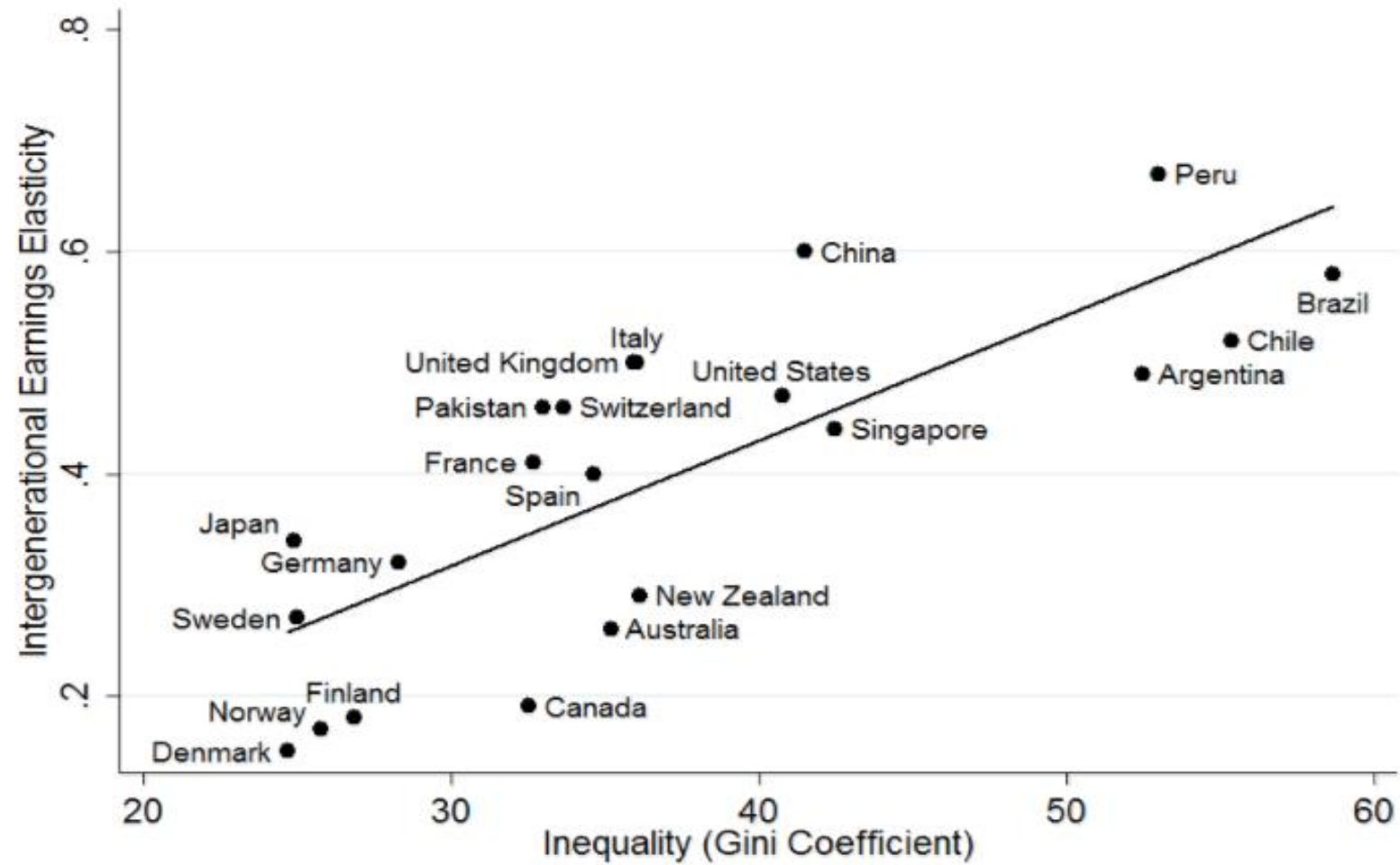
Modelos	Variables (63)	Factores (13)
M1: Escolaridad = CE	Promedio de Escolaridad + % Educa. Superior + % Sector público +	Planta estatal + Especialización minera - Servicios +
M2: Salario = CE M3: Ingre. Familiar = CE	% Sector primario – Gini de ingresos + Gini de oficios +	Mercado laboral especializado + Servicios + Indigenismo + Pobreza +
M4: Salario = (CE*ESC) M5: Ingre. Familiar (CE*ESC)	Gini de ingresos + Gini de oficios + % Trabajadores no cualificados – Distancia con Santiago +	Precariedad comunal + Mercado laboral especializado + Migración - Mercado Laboral No Calificado - Servicios + Educación +

Conclusiones (preliminares)

Explicación hipotética	Variables	Factores
Sectores con alto K. cultural facilita RS (Bourdieu)	Promedio de Escolaridad + % Educa. Superior + % Sector público + % trabajadores cualificados + % trabajadores no cualificados -	Planta estatal + Especialización minera - Servicios + Mercado especializado + Mercado no cualificado -
Reproducción de la pobreza (Bourdieu)		Precariedad comunal + Pobreza +
Racismo	Distancia con Santiago +	Indigenismo +
Desigualdad económica (Curva del Gran Gatsby)	Gini de ingresos +	
Diversificación productiva reduce RS (tesis modernización)	Gini de oficios +	
Mecanismo de anonimato/ control social (tesis modernización)		Migración -

Muchas gracias
Irodrigo@ucn.cl

La curva del Gran Gatsby



Source: Corak (2012)